

Realizacja projektu „Wykwalifikowany absolwent – znakomity pracownik”

W ramach projektu „Wykwalifikowany absolwent – znakomity pracownik”, współfinansowanego ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus** w ramach **Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021–2027**, w szkole realizowane były liczne zajęcia dydaktyczne, zawodowe, proekologiczne oraz wspierające rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Zajęcia zawodowe – technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Dla uczniów grup VII i VIII przeprowadzono zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego.

Ich celem było m.in.:

- rozpoznanie poziomu wiedzy uczniów (diagnoza wstępna – test),
- zapoznanie z interfejsem programu Adobe Photoshop,
- omówienie podstawowych pojęć: warstwa, narzędzie, przestrzeń robocza, plik PSD,
- nauka pracy z maskami warstw i masek przycinania,
- ćwiczenia z foto-manipulacji, retuszu zdjęć oraz projektowania banerów reklamowych,
- realizacja projektów logo, wizytówek, ulotek i plakatów,
- praca z klientem indywidualnym i różnymi formatami plików.

Zajęcia proekologiczne

Zrealizowano cykl zajęć proekologicznych dla grup 7 i 8 (technik grafik), obejmujących m.in.:

- zagadnienia ekologii w pracy grafika,
- eko-świadome projektowanie graficzne i zasady eko-designu,
- ekologiczne technologie druku i produkcji,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych przyjaznych środowisku,
- zajęcia praktyczne: rysunki, segregację odpadów, wykonywanie prac z materiałów wtórnych,
- prezentacje i filmy edukacyjne dotyczące ekologii.

Zajęcia z matematyki

Uczniowie wielu grup (2, 3, 6, 7, 8) uczestniczyli w zajęciach powtórzeniowych przygotowujących do egzaminu maturalnego. Omawiane tematy obejmowały m.in.:

- logarytmy i ich własności,
- pierwiastki,
- zbiory i działania na zbiorach,
- kąty w okręgu,
- funkcje trygonometryczne,
- długość odcinka i jego środek.

Zajęcia miały charakter ćwiczeniowy i obejmowały pracę z kartami pracy oraz zadaniami maturalnymi.

Zajęcia z języka angielskiego

W ramach projektu przeprowadzono również zajęcia językowe:

- opis osobowości człowieka (grupy 1 i 5),
- tryby warunkowe 0, 1 i 2 (grupa 3),
- słownictwo: dom (*House*) (grupa I),
- zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne (grupa V).

Doradztwo zawodowe

Zorganizowano zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym, w tym:

- tworzenie mini portfolio ucznia,
- analiza testów predyspozycji zawodowych,
- wyszukiwanie ofert pracy w zawodzie grafika komputerowego,
- omówienie etyki zawodowej,
- zajęcia dotyczące kompetencji miękkich i twardych oraz dokumentów aplikacyjnych.

Realizacja projektu znacząco przyczyniła się do podniesienia kompetencji zawodowych, edukacyjnych i społecznych uczniów.