

W dniu 28 października 2023 r. odbyły się warsztaty dla uczennic klasy IIC technikum analitycznego, których tematem była bioróżnorodność. Warsztaty przeprowadzone były w ramach realizowanej w szkole innowacji pedagogicznej „Razem Tworzymy Klimat”.

1. Cel ogólny:

Zapoznanie uczniów z terminem różnorodności biologicznej na przykładzie najbliższego otoczenia, uświadomienie uczniom konieczności dbania i doceniania środowiska przyrodniczego.

2. Cele szczegółowe:

Rozwijanie świadomości ekologicznej wśród uczniów. Zdobywanie wiedzy na temat roślinności i zwierząt występujących w ich najbliższym otoczeniu przyrodniczym. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej uczniów. Uzyskanie przez uczniów wiedzy na temat problemu dzisiejszego świata, jakim jest konsumpcjonizm.

3. Metody prezentacji tematu:

- ✓ Prezentacja multimedialna;
- ✓ Indywidualny test wiedzy;
- ✓ Gra terenowa;
- ✓ Praca w grupach;
- ✓ Grupowy test wiedzy.

4. Materiały dydaktyczne przygotowane przez nauczyciela prowadzącego warsztaty:

- ✓ Prezentacja stworzona w programie Microsoft Office Power-Point zawierająca test wiedzy indywidualnej;
- ✓ Projektor;
- ✓ Kolorowe karteczki samoprzylepne w dwóch kolorach;
- ✓ Markery;
- ✓ Papierowe karty pracy dla grup;
- ✓ Smartfony z aparatem fotograficznym;
- ✓ Test wiedzy grupowej przygotowany na portalu www.testportal.pl.

5. Przebieg zajęć:

- a) Powitanie uczniów.
- b) Rozpoczęcie krótkiej dyskusji o tym czym jest bioróżnorodność i jak możemy ją chronić.
- c) Zaproszenie do wypełnienia krótkiego testu wiedzy, przedstawionego w formie prezentacji multimedialnej. Każdy z uczniów otrzymuje dwie karteczki w dwóch różnych kolorach. Na każdej z nich wypisuje numery pytań od 1 do 10. Runda pierwsza polega na samodzielnym odgadnięciu nazw firm, których logo zostały wyświetlone na ekranie. W rundzie drugiej zadanie polega na rozszyfrowaniu, jakie rośliny lub zwierzęta zostały w analogiczny sposób przedstawione w prezentacji.
- d) Podsumowanie ilości zdobytych przez uczniów punktów w dwóch rundach. Porównanie wyników i stanu wiedzy o markach konsumpcyjnych w odniesieniu do gatunków przyrodniczych. Wyciągnięcie wniosków.
- e) Podzielenie uczniów na cztery zespoły i przedstawienie zadania do wykonania, w celu zgłębienia wiedzy o różnorodności biologicznej najbliższej okolicy. Uczniowie wraz z nauczycielem wychodzą z budynku szkoły na tereny zielone, które znajdują się wokół niej. W ciągu piętnastu minut dokonują obserwacji przyrodniczych, uwieczniając je na fotografiach i wyszukując w internecie ich nazwy. Do znalezienia zgodnie z realizowanym

zadaniem grupowym są: 2 gatunki drzew, 2 kwiaty i jedno zwierzę. Każdy z zespołów dostaje małą, papierową kartę pracy, na której umieszcza notatki, na temat swoich obserwacji przyrodniczych.

- f) Po powrocie do budynku szkoły, grupy dzielą się na forum z innymi uczestnikami warsztatów swoimi przemyśleniami na temat poznawania bioróżnorodności wokół nas, a także fotografiami przedstawiającymi ich obserwacje.
- g) Na zakończenie zajęć prowadzący podsumowuje odbyte warsztaty i dziękuje uczniom za zaangażowanie podczas zajęć. W ramach ewaluacji zajęć uczniowie na urządzeniu mobilnym wypełniają krótki test na portalu www.testportal.pl, w którym ponownie konfrontują się z fotografiami gatunków przyrodniczych wokół nich i wybierają ich prawidłowe nazwy. W teście znajduje się również miejsce na zapisanie refleksji po odbytej lekcji.





Scenariusz warsztatów ekologicznych „Bioróżnorodność wokół nas” Natalia Ładzikowska











