

## Warsztaty integracyjno - kulturowe

### Temat: Budowanie sieci połączeń

Cel: Umiejętność wskazania podobieństw i różnic, które nas łączą.

Czas trwania warsztatów – 45 min.

Potrzebne materiały:

- dwa kłębki sznurka w różnych kolorach (np. zielony i granatowy)

Metoda pracy: dyskusja,

Forma pracy: grupowa

Opis:

Uczniowie siedzą w kręgu, jedna osób dostaje dwa kłębki sznurka w różnych kolorach (np. biały i czerwony). Zadaniem tej osoby jest rozpoczęcie gry. Uczeń trzymając cały czas fragment końcówki z obydwu szpul, podaje pojedynczo zielony kłębek do wybranej osoby mówiąc

– *Jestem do Ciebie podobny, bo (podaje łączącą ich cechę).*

Następnie podając drugi kłębek, w kolorze np.: granatowy, do innej osoby, mówi

– *Różnię się od Ciebie, bo (podaje występującą między nimi różnicę).*

Osoby, które otrzymały kłębki, mają za zadanie podać je kolejnym osobom, trzymając jednocześnie swój fragment sznurka i podając analogicznie kolejną łączącą ją cechę z wybraną osobą jak i występującą różnicę.

Uczniowie podając sobie dalej kłębki sznurka, wskazują następne cechy wspólne, jak i różnice, aż do momentu gdy wszyscy uczestnicy otrzymają fragment nici. W ten sposób młodzież buduje dwukolorową sieć połączeń, między nimi.

Kolejnym etapem warsztatów jest przeprowadzenie krótkiej dyskusji na temat odczuć, jakie młodzież miała podczas tego zadania.

- *jakie odczucia mieli w sobie, podczas tej gry, gdy mieli wskazać konkretne cechy?*

- *czy łatwo było im znaleźć różnice i podobieństwa między kolegami?*

- *jak się czuli, gdy słyszeli na swój temat coś miłego?*

- *jakie różnice łatwo, a jakie trudno jest wskazać?*

- *czy każdą różnicę i podobieństwo są w stanie zaobserwować?*

Nauczyciel podsumowując zajęcia zwraca uwagę, że zarówno podobieństwa jak i różnice nas łączą, ponieważ występują zawsze razem i uzupełniają się nawzajem.

## Dokumentacja z przeprowadzonych zajęć warsztatowych









