

Sylwia Mańk – Chrulska

Zbigniew Chrulski

W dniu 28 września odbyły się warsztaty dla uczniów klas technikum na temat „Zielonej energii w Lasach Państwowych” w ramach Programu Zrównoważonego Rozwoju - SDG 7 Niedroga i czysta energia.

Poniżej przedstawiono cele oraz metody pracy z uczniami zastosowane w czasie zajęć.

1. Cel ogólny:

- zapoznanie uczniów z projektem realizowanym w Lasach Państwowych i uświadomienie uczniom konieczności zmiany swojego postrzegania ochrony środowiska.

2. Cele szczegółowe:

- uświadomienie uczniom roli pojazdów elektrycznych w przyszłości motoryzacji;
- uzyskanie niezbędnej wiedzy na temat warunków eksploatacji pojazdów elektrycznych i kosztów związanych z ich eksploatacją;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej;
- świadomość korzyści płynących z projektu Energy Forest;
- rozwijanie świadomości ekologicznej związanej z ochroną wśród uczniów
- zdobycie wiedzy na temat elektromobilności Lasów Państwowych przez uczniów technikum Zespołu Szkół w Żychlinie;

3. Metody prezentacji tematu:

- Prezentacja Powerpoint
- Dyskusja
- Praca w grupach

4. Formy pracy:

- Praca w zespole
- Indywidualne

5. Pomoce dydaktyczne użyte :

- Ankiety
- Materiały dydaktyczne otrzymane od Lasów Państwowych
- Projektor
- Komputer
- Markery

- Karty

Przebieg zajęć:

- 1) Powitanie uczniów.
- 2) Zaproszenie do wypełnienia ankiety, która pozwoli uczniom uświadomić sobie swoją wiedzę na temat samochodów elektrycznych.
- 3) Wstępne informacje na temat projektu realizowanego przez Lasy Państwowe oraz omówienie najważniejszych zagadnień z nim związanych na podstawie prezentacji, projekcji filmu na kanale Youtube.
- 4) Krótka prezentacja studentów na temat stażu w Hiszpanii, podczas którego zbudowali samochód elektryczny.
- 5) Podzielenie uczniów na trzy zespoły. Podział na drużyny następuje poprzez wyciągnięcie kolorowej kartki. Uczniowie sortują według kolorów wylosowanych kart i łączą się w zespoły. Każda grupa wybiera swojego lidera, który na koniec zajęć zaprezentuje efekty pracy swojej grupy.
- 6) Zadaniem każdej grupy jest rozwój efektywności ekonomicznej i funkcjonalnej pojazdów elektrycznych. Dla każdej grupy przygotowano zestaw materiałów dydaktycznych ułatwiających wykonanie zadania.

- Grupa 1 – Zalety elektromobilności
- Grupa 2 – Wady samochodów elektrycznych
- Grupa 3 – Ekologiczne aspekty elektromobilności

7. Prezentacja liderów grup – przedstawienie opinii grup na wybrane tematy i dyskusja podsumowująca wyciągnięte wnioski.

8. Zakończenie zajęć: Prowadzący podsumowują odbyte warsztaty i dziękują studentom za zaangażowanie podczas zajęć. Na koniec uczniowie oceniają ćwiczenia, uzupełniając zdania:

Na dzisiejszych zajęciach dowiedziałem się

Chciałbym wiedzieć więcej.....

Zaczynam się zastanawiać.....

Dzisiejsze zajęcia mnie zmieniły.....









