



Erasmus+

Zespół Szkół w Żychlinie and its future ICT development

"Zespół Szkół w Żychlinie i jego przyszły rozwój w zakresie umiejętności ITC " to projekt mobilności dla pracowników oświaty, którego celem jest rozwój kompetencji cyfrowych w celu poprawy jakości nauczania poprzez integrację ICT edukacji.

W ramach projektu 14 nauczycieli wyjedzie w lipcu 2019r. na kursy w zakresie umiejętności ITC.

1) COLLABORATIVE TOOLS FOR TEAMWORK 07/07/19 - 13/07/19

2) VIRTUAL CAMPUS - THE E-LEARNING SYSTEM 16/07/19 - 22/07/19

Nasza szkoła stara się szukać najlepszych praktyk i wzorów , które można wykorzystać i wdrożyć, które mogą odpowiadać kadrze nauczycielskiej, administracji szkolnej i uczniom. Szkoła ma pewne doświadczenie w tych nowych technologiach, ale z drugiej strony dokłada wszelkich starań, aby znaleźć różne rozwiązania, aby stworzyć efektywną szkołę zintegrowaną kształceniem ITC . Szkoła chce wykorzystywać technologie informacyjne i komunikacyjne jako niezbędne narzędzia, aby efektywnie korzystać z metod nauczania a jednocześnie ułatwić pracę nauczycielom, kadrze kierowniczej wyższego szczebla i administracji.

Wykorzystanie ICT w klasie może mieć bardzo pozytywny wpływ na sposób, w jaki uczniowie się uczą. Coraz więcej typów interakcji społecznych zostaje zdigitalizowanych. Oznacza to, że aby w pełni skorzystać z możliwości, które są określone dla każdej osoby, na każdym etapie jej rozwoju, niezbędna jest potrzeba zrozumienia i umiejętności korzystania z ITC.

Mamy do czynienia ze zmianą paradygmatu systemów edukacyjnych w całej Europie, co wymaga dostosowania się do nowych kompetencji, które będą potrzebne, ale także do nowych metod nauczania."Badanie szkół: ICT w edukacji" wskazuje, że nauczyciele często napotykają trudności przy próbie włączenia technologii ICT do codziennej pracy. Mimo dostępu do środków technologicznych i pozytywnego nastawienia do ich realizacji w procesie nauczania-uczenia się, nauczyciel wymaga stałego wsparcia, zarówno na poziomie technologicznym, jak i pedagogicznym.



Erasmus+

Projekt mobilności dla pracowników oświaty ma na celu sprostanie specyficznym potrzebom nauczycieli i innych pracowników w celu właściwej integracji ICT do swojej pracy.

Pracownicy naszej szkoły będą mieli zatem możliwość rozwijania swojego wymiaru międzynarodowego i europejskiego, a także zdobywania i doskonalenia umiejętności cyfrowych i kompetencji w oparciu o konkretne wcześniejsze potrzeby.

Cele projektu

Podniesienie jakości nauczania nauczycieli.

Zapoznanie uczestników z głównymi narzędziami cyfrowe, które mogą wykorzystać w procesie nauczania-uczenia się.

Weryfikacja nowych kompetencji nabytych przez uczestników.

Zwiększenie świadomości na temat wykorzystania ICT w systemie nauczania-uczenia się.

Ułatwienie refleksji i dyskusji na temat znaczenia integracji ICT w procesie edukacyjnym.

Zaprojektowanie, z pomocą organizacji partnerskiej, komponentu integracji ICT w procesie edukacyjnym naszego europejskiego planu rozwoju.

Upowszechnianie głównych zalet integracji ICT w edukacji wśród pracowników naszej szkoły.

Wspieranie i promowanie europejskiego uczenia się przez całe życie.

Przedstawienie uczestnikom głównych cech i korzyści uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w związku ze zmianami, jakie postęp technologiczny powoduje na rynku pracy.

Upowszechnianie wyników projektu na poziomie lokalnym, krajowym, regionalnym i europejskim, podkreślając jednocześnie znaczenie uczenia się przez całe życie.

Wspieranie rozwoju osobistego i zawodowego nauczycieli uczestniczących w projekcie

Rozwijanie kompetencji językowych.

Rozwijanie kompetencji międzykulturowych.

Konkretne działania, które zapewnią osiągnięcie celów, są następujące:

- Seria szkoleń Inercia Digital na następujące tematy:
 - Narzędzia współpracy zespołowej;
 - Wirtualny kampus - system e-learningowy;
- Kontynuacja zajęć
- Upowszechnianie wyników projektu

Jakość szkoleń jest zapewniona dzięki dużemu doświadczeniu, wiedzy, które Inercia Digital zdobyła przez lata w zakresie e-learningu, ale także projektów europejskich. Dzięki tym działaniom nasi pracownicy będą mogli zdobyć niezbędne kompetencje cyfrowe, które pozwolą im dostosować się do wymogów określonych w wyżej wspomnianym badaniu. Dokładniej mówiąc, konkretne efekty uczenia się dla pracowników będą:



Erasmus+

Projekty mają bezpośrednie długoterminowe korzyści dla kadry nauczycielskiej i naszego zespołu edukacyjnego, ale także pośrednie korzyści dla uczniów i, ogólnie, dla systemu edukacji w Polsce.

W przypadku uczestniczących pracowników główne korzyści wynikające z uczestnictwa w projektach związanych z mobilnością będą następujące:

- wzrost świadomości znaczenia i przydatności ICT w edukacji;
- nabywanie i doskonalenie kompetencji zawodowych związanych z ICT oraz strategiami i metodami nauczania (takimi jak metodologia nieformalna i e-learning);
- wyjątkowe doświadczenie kulturalne i osobiste związane z przeszkoleniem za granicą;
- zwiększenie możliwości rozwoju zawodowego i kariery;

Nasza szkoła, oprócz bezpośrednich korzyści płynących ze szkolenia personelu, będzie miała również inne korzyści :

- wprowadzenie wykorzystania ICT w szkolnym programie nauczania;
- opracowanie długoterminowej strategii ICT;
- wzmocniona współpraca z partnerami z innych krajów;

Zadania dla szkoły i uczestników szkolenia

Zmodernizowana strona internetowa szkoły, która służyć jako medium pomiędzy szkołą a rodzicami / opiekunami uczniów, a także w celu usprawnienia systemu e-learningu dla uczniów . Witryna może służyć jako platforma e-learningowa dla uczniów . Planowany jest również nowy plan oceny online.

Długoterminowy plan polityki szkolnej

Nasza szkoła chce opracować długoterminowy plan polityki szkolnej, w którym opisujemy

- jakie są nasze cele w zakresie integracji ICT (zarządzanie, edukacja, działalność dydaktyczna, sieć europejska) w naszej szkole
- W jaki sposób zamierzamy organizować działania w zakresie ICT na poziomie szkoły (tworzenie zespołu, wyznaczenie koordynatora, opisywanie zadań zespołu itp.)
- Jaka jest nasza krótko- i długoterminowa polityka dla szkoły (ICT, umiejętności cyfrowe, VLE, elementy międzynarodowe w programie nauczania)

Dlatego potrzebne jest szkolenie personelu w celu nabycia następujących kompetencji

- Jak rozwinąć wizję integracji ICT w szkole wraz z odpowiednimi grupami w szkole; jak powiązać misję szkoły z celami ICT w edukacji (pod względem wiedzy / umiejętności /

postaw) dla uczniów, nauczycieli i dla samej szkoły, traktując je jako całość.

- Jak dostosować te cele do krótko- i długoterminowych działań politycznych, takich jak np. Polityka językowa i polityka edukacji dwujęzycznej.
- Jak wdrożyć szeroką gamę działań ICT, które mogą być realizowane we współpracy ze szkołami partnerskimi (wirtualnymi, mobilnymi) lub bez niego
- W jaki sposób wdrożyć proces usprawnienia integracji ICT w elementach edukacji w programie nauczania
- Jak ocenić działania związane z integracją TIK i europejski wymiar w programie nauczania
- Jak rozpowszechniać działania i produkty / metody

2. Zespół wykwalifikowanych koordynatorów ICT

Nasza szkoła chce utworzyć zespół wykwalifikowanych koordynatorów ICT.

Dlatego potrzebne jest szkolenie personelu w celu nabycia następujących kompetencji

- Jak wspierać zarządzanie szkołą i współpracowników, aby uczynić program nauczania bardziej zorientowanym na TIK, umiejętności cyfrowe i wirtualne środowisko uczenia się (VLE)
- Jak szkolić kolegów z ICT, umiejętności cyfrowych i działań VLE oraz jak sprawić, by uczniowie i koledzy byli pełni entuzjazmu
- Jak zaprojektować nowe scenariusze ICT, umiejętności cyfrowych i VLE oraz działania projektowe
- Jak zarządzać ICT, umiejętnościami cyfrowymi i integracją VLE w codziennych szkolnych zajęciach dydaktycznych i zarządzających
- Jak zbierać informacje o kanałach, programach i kryteriach oceny jakości (zarówno krajowych, jak i europejskich) w zakresie ICT i edukacji
- Jak gromadzić informacje o nowych narzędziach pedagogicznych i technicznych związanych z ICT i edukacją

Tworzenie zasobów: Nauczyciele zaangażowani w projekt przygotowują listę różnych narzędzi online aby inni nauczyciele mogli się z nimi zapoznać

W szkoleniu domowym: Nauczyciele mogą się również udostępnić w celu wsparcia kadry nauczycielskiej w celu wypróbowania prostych zadań za pomocą tych narzędzi. Sesje szkoleniowe mogą odbywać się podczas sesji rozwoju osobistego w godzinach szkolnych. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie będą z tego czerpać korzyści, ponieważ nauczyciel stosuje nowoczesne metody, aby uczynić nauczanie bardziej pasującym do stylów przyjemności uczniów w tej cyfrowej erze.

Wspieranie inicjatyw szkolnych: nauczyciele / SMT zaangażowani w różne strategie eLearning mogą pomóc zespołowi nauczycieli pracującemu nad stworzeniem szkolnej strony internetowej i dać odpowiednie pomysły na ulepszenie portalu edukacyjnego dla szkoły. Szkoła skorzysta z tego, ponieważ strona internetowa będzie bardziej zorientowana na nauczyciela / studenta, z różnymi strategiami dla lepszego uczenia się.

Holistyczne podejście do ICT: Szkoła SMT może aktywnie promować wykorzystanie ICT dla



Erasmus+

wszystkich swoich interesariuszy - rodziców, uczniów i nauczycieli. SMT może działać jako koordynator z różnymi działami (np. Angielskim, matematyką, naukami ścisłymi i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi), aby aktywnie promować wykorzystanie i integrację ICT w programie nauczania. Nadzorowanie zakupu i konserwacji infrastruktury i sieci komputerowych. Również SMT może wspierać przydzielanie niezbędnych zasobów technologicznych i zasobów ludzkich dla działu ICT w szkole. Ponadto SMT może zatwierdzić i wspierać niezbędne szkolenia dla wszystkich zainteresowanych stron w szkole.

Polityka szkoleniowa w zakresie ICT: Integrujące cyfrowe aplikacje w ramach programu nauczania: Nauczyciele / uczestniczące SMT mogą korzystać z wiedzy zdobytej podczas tych seminariów, aby stworzyć politykę szkolną, która będzie wdrażana w szkolnym planie rozwoju. Ponadto polityka wzbudzi wśród nauczycieli entuzjazm do korzystania z ICT jako ich przewagi.

Nasza szkoła zastosuje dorobek intelektualny kursu, aby opracować długoterminowy plan polityki szkolnej w zakresie ITC w ciągu sześciu miesięcy po zakończeniu kursu.

Nasza szkoła chce wykorzystać narzędzia i metody wyuczone na kursie do szkolenia pracowników i studentów zaangażowanych w działania ICT; i utworzy zespół wykwalifikowanych koordynatorów ICT.

Selekcja Uczestników

W związku z tym siedmiu pracowników naszej szkoły weźmie udział w każdym szkoleniu (kursy 7-dniowe). Proces selekcji zostanie otwarty zarówno dla nauczycieli, jak i kadry kierowniczej szkoły: kadra dydaktyczna i kadra zarządzająca muszą rozwijać kompetencje cyfrowe, aby podnieść jakość wykonywanych przez nich zajęć, do celów nauczania i zarządzania.

Aby wybrać obiektywnie i w sposób najbardziej przejrzysty uczestników szkolenia w Hiszpanii, rozważymy następujące kryteria, które zostaną zweryfikowane komisją składającą się z dyrektora, koordynatora projektu oraz :

- motywacja i zainteresowanie: metoda oceny - rozmowa, CV, list motywacyjny, wcześniejsze doświadczenie zawodowe (20%);
- zaangażowanie w temat projektu: metoda oceny - rozmowa, CV, list motywacyjny, wcześniejsze doświadczenie zawodowe (15%);
- chęć i zaangażowanie w dzielenie się doświadczeniami z kolegami, studentami i interesariuszami po zakończeniu projektu: metoda oceny - rozmowa kwalifikacyjna i pisemne



Erasmus+

zobowiązanie z planem rozpowszechniania (10%);

- chęć kontynuacji po rozwoju zawodowym mobilności w sektorze ICT i edukacji: metoda oceny - rozmowa kwalifikacyjna (20%);

- Wykazanie jasnych celów mobilności, metoda oceny - list motywacyjny, wywiad (10%);

- odpowiedni poziom znajomości języka angielskiego - metoda oceny – rozmowa.

Podstawowa znajomość pakietu biurowego i przeglądarek internetowych - CV (10%).

5. proces selekcji będzie sprawiedliwy, demokratyczny i przejrzysty, uczestnicy zostaną wybrani w sposób dokładny i przemyślany, aby zapewnić realizację celów projektu, a także zgodnie z ich potrzebami i pochodzeniem szkoły. być pisemnym zapisem całego procesu selekcji w celu uzyskania dowodów na wyniki i zapewnić przejrzystość, jeśli przyszli uczestnicy mają pytania dotyczące procesu selekcji. Komisja, przeprowadzi następującą procedurę selekcji:

- Zaproszenie do składania wniosków (na tablicach ogłoszeń szkolnych i w ogłoszeniach o spotkaniach);

- Zbieranie aplikacji i dokumentacji (CV, list motywacyjny, certyfikat językowy);

- Ogłoszenie wstępnie wybranych uczestników na rozmowę kwalifikacyjną (w szkolnej tablicy ogłoszeń i e-mailach).

- Indywidualna rozmowa mająca na celu analizę potrzeb, zainteresowań, motywacji i przydatności kandydatów (z wstępnym odczytaniem CV kandydatów i weryfikacją poziomu znajomości języka obcego).

- Ogłoszenie tymczasowo wybranych uczestników i pokaz publiczny (w tablicy ogłoszeń szkolnych). Zostanie przyznany dzień na zapytania lub skargi, które komitet organizacyjny ma rozwiązać.

- Ogłoszenie wybranych uczestników.

Po selekcji odbędzie się spotkanie z wybranymi uczestnikami, aby przygotować informacje o profilu i potrzebach uczestników, które zostaną przesłane do ośrodka szkoleniowego w Hiszpanii w celu umożliwienia personalizacji szkolenia. Dlatego cele projektu dotyczące rozwoju kompetencji cyfrowych będą miały większe możliwości osiągnięcia sukcesu.